A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SAMUEL JOSE LANDERO MORENO
- Fecha de nacimiento: *14/08/2022*
- Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES

Tipo y número de documento: RC 1016754237

- Nombre del padre: MANUEL LANDERO
- Nombre de la madre: JULISSA MORENO
- Dirección:
- Teléfono: 3103164755
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURI [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO __¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

samuel nació el 14/08/2022 a las 7:40 am en el hospital de la victoria en la ciudad de Bogotá es un niño muy anhelado por sus papitos. A los 15 días de nacido se enfermó de bronquiolitis lo cual fue un proceso muy duro, pero temporal gracias a Dios es un niño sano .

A los los 4 meses el 28 m/12/2022 tuvo su primer viaje a dos pueblitos cerca de la ciudad de cartagena (Mahestes Bolivar-Maria la baja Bolivar) a visitar a mis abuelitos tios y primos fueron las primeras vacaciones llenas de muchas experiencia. En donde por primera vez sintió el calor, toco la arena en sus piecitos. 14/08/2023 cumplió su primer añito fue un dia extraordinario porque fué su cumpleaños #1 que se celebro motivo Safari, juntos con la familia y amigos se le dió su primera navidad lo cual fueron juguetes de estimulación y 1 carro rojo .

A los 2 años nos fuimos de viaje a cartagena conoició el mar por primera vez , pensamos que daria miedo pero fue todo lo contrario le encanro el mar, ingresó al jardin infantil Avesol fue un proceso de adaptación, tanto para el niño como para nosotros. Porque estabamos a costumbrados a pasar todo el tiempo con Samuel, en el jardin aprendió a dejar el pañal gracias al acompañamiento de su profe Carolina la cual para el niño es super importante lo cual le permitió ser más independiente y a relacionarse con otro niños.

Cumpleaños #3 el niño se le celebro motivo cars recibió muchos regalos ha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

aprendido muchas cosas como los sentidos, las vocales a contar, los sentidos ,los colores, a aprendido a nombrar su familia, a sus compañeros por nombre propio , a comentar las actividades que se ejecutan en el jardin a manejar las emociones, amecionar diferenciar los alimentos como lo es frutas verduras, granos, cereales (texturas,sabores)ha sido muy exitoso su aprendizaje en el jardin con la compañia de su profe carolina la cual apreciamos mucho por el tiempo y el amor que le dedica a nuestro hijo y las enseñanzas que le ha dado hasta el momento.

Durante el tiempo que **Samuel José** ha permanecido en el **Jardín Avesol**, se ha observado un proceso de desarrollo significativo en cada una de las dimensiones infantiles. A lo largo de su trayectoria, ha demostrado avances importantes en la construcción de su identidad, habilidades sociales, comunicativas, motrices y cognitivas, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas por la docente y el equipo educativo.

Desde sus primeros días, Samuel se ha caracterizado por ser un **niño alegre, cariñoso y sensible**, cualidades que favorecen las relaciones afectivas con sus pares y adultos. Muestra entusiasmo frente a las actividades diarias del aula y expresa de manera espontánea sus emociones, lo cual ha permitido una adaptación progresiva a las dinámicas institucionales. Conoce las rutinas del jardín y participa en ellas con agrado, demostrando seguridad frente a los espacios, los materiales y las personas que lo rodean. El orden secuencial de las actividades —llegada, saludo, alimentación, experiencias, juego, descanso, salida— ha fortalecido su sensación de pertenencia y estabilidad emocional.

En el desarrollo del proyecto pedagógico **"Mi familia"**, Samuel reveló la importancia del vínculo afectivo con sus seres queridos. Inicialmente manifestó apego a través del llanto al observar fotografías de familiares, expresando emoción y necesidad de seguridad frente a las representaciones visuales de su hogar. Posteriormente, la cercanía con la imagen instalada en el aula le permitió vincularla

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

a un lugar seguro. Hoy, cuando la observa, sonríe, la reconoce con orgullo y expresa cierto cuidado hacia ella, evitando que sus compañeros la manipulen, lo cual da cuenta de la importancia simbólica que dicha foto tiene para él. Esto evidencia avance en el reconocimiento de su historia personal, identidad familiar y consolidación de vínculos afectivos a través de elementos significativos.

En los **espacios de juego libre**, Samuel demuestra dinamismo e iniciativa. Disfruta especialmente correr por el salón junto a su compañero Mateo, actividad que fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y resistencia física. El juego corporal constituye para él una oportunidad de exploración sensorial y expresión emocional. Se muestra participativo, explorador y curioso, lo que le permite descubrir nuevas experiencias a nivel psicomotor. Asimismo, el juego simbólico comienza a tomar forma en su interacción con pares, estableciendo roles sencillos, imitando sonidos o acciones y recurriendo al lenguaje para coordinar actividades.

La música es una de sus actividades preferidas. Durante los espacios de ritmos y expresión corporal, Samuel exterioriza su alegría, mueve su cuerpo libremente, experimenta con el espacio y genera movimientos espontáneos. Esta preferencia por el baile favorece su coordinación global, su capacidad rítmica y la comprensión de consignas. Su participación activa en rondas infantiles y juegos musicales fortalece la expresión emocional, la creatividad y el disfrute compartido.

En cuanto al **desarrollo del lenguaje**, Samuel ha avanzado notablemente en el fortalecimiento de su vocabulario y en la utilización del lenguaje como herramienta comunicativa. Por medio de la lectura de cuentos, narraciones cortas y la interpretación de imágenes, ha logrado ampliar sus posibilidades expresivas. Cada vez se le facilita más comunicarse con sus compañeros y con la profesional encargada, haciendo uso de palabras para expresar deseos, necesidades, ideas o comentarios sobre situaciones de su vida cotidiana.

En las actividades de lectura, Samuel muestra interés por lo que sucede dentro de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

las historias narradas. Escucha con atención, observa con detenimiento las imágenes y establece relaciones entre los personajes y sus propias experiencias. Esto se evidencia cuando, después de la lectura, comparte comentarios sobre lo que vivió en casa o situaciones familiares semejantes. Asimismo, disfruta cantar rondas infantiles, recordando fragmentos de canciones e imitándolos con facilidad. De esta manera, continúa fortaleciendo su comprensión verbal, la estructuración de frases y un lenguaje más fluido.

El ámbito **cognitivo** también ha mostrado evolución. Durante las actividades pedagógicas, demuestra capacidad para prestar atención, seguir instrucciones sencillas y participar en propuestas que requieren organización, clasificación y reconocimiento de elementos gráficos. Disfruta actividades como escuchar cuentos, juegos de clasificación de colores y construcción con bloques, donde pone en práctica habilidad de concentración, resolución de problemas e intuición. En juegos de mesa simples o actividades dirigidas, muestra disposición para participar, compartir materiales y respetar turnos, favoreciendo la adquisición de normas básicas de convivencia y pensamiento lógico.

En relación con el **desarrollo socioemocional**, Samuel ha fortalecido la construcción de vínculos afectivos dentro del entorno escolar. Se relaciona de manera positiva con quienes lo rodean, compartiendo juegos, materiales e intereses. Establece relaciones significativas con compañeros como Mateo, con quien suele jugar y compartir momentos de diversión. Estas interacciones les permiten establecer acuerdos, negociar acciones y fortalecer habilidades de socialización. A pesar de ello, en ocasiones prefiere mantenerse solo, observando atentamente lo que hacen sus compañeros antes de decidir intervenir. Este comportamiento evidencia un estilo de aproximación gradual ante nuevas experiencias grupales, donde primero observa y luego participa cuando se siente seguro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El desarrollo de **hábitos de autonomía** ha sido notable. Durante los momentos de alimentación, Samuel demuestra independencia en el uso de los utensilios, se sirve con seguridad y practica buenos modales en la mesa. Cada vez requiere menos apoyo por parte de la docente, lo que muestra avances importantes en autocuidado. A su vez, se ha observado que ha empezado a reconocer rutinas como lavar sus manos antes de comer y recoger sus utensilios al terminar.

En actividades como **quitar y poner prendas de vestir**, aún requiere acompañamiento. Sin embargo, se observa disposición por intentarlo, lo que permite fortalecer su autonomía. Se recomienda continuar estimulándolo en casa mediante oportunidades cotidianas donde pueda ensayar estas acciones.

En el ámbito de la **motricidad gruesa**, Samuel se ha destacado por su gusto por correr, saltar, subir y bajar diferentes superficies, actividades que fortalecen su control corporal, equilibrio y coordinación. En las experiencias diarias, se muestra enérgico y motivado por el movimiento. Actividades como circuitos motores, juegos con pelotas y rondas musicales le permiten desarrollar fuerza, coordinación y resistencia física. En cuanto a la **motricidad fina**, Samuel ha comenzado a perfeccionar el agarre de crayolas, la manipulación de objetos pequeños y el uso de recursos como plastilina, fortaleciendo la tonicidad fina de dedos y manos.

El **juego** ha sido una herramienta fundamental para su desarrollo integral. Durante el juego libre, crea situaciones espontáneas que lo llevan a explorar, descubrir, comparar, elegir, proponer y comunicar. El juego simbólico también se ha abierto camino como un recurso para expresar emociones, recrear experiencias y construir vínculos, permitiéndole asumir roles, interactuar con sus pares y activar la imaginación.

El ambiente del Jardín Avesol ha favorecido positivamente la construcción del **autoestima** de Samuel, quien se muestra seguro para enfrentar nuevos retos. Celebra sus logros con entusiasmo y alegría, demostrando satisfacción personal.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Cuando algo no sale como esperaba, en ocasiones requiere acompañamiento emocional, pero es capaz de retomar la calma con apoyo del adulto, mostrando una adecuada disposición para continuar.

En conclusión, **Samuel José ha fortalecido de manera significativa todas las dimensiones de su desarrollo**: personal-social, comunicativa, corporal, cognitiva y artística. Ha construido una relación afectiva positiva con sus compañeros, ha desarrollado autonomía en situaciones de la vida cotidiana, ha ampliado su vocabulario y habilidades comunicativas, y ha fortalecido su motricidad mediante experiencias corporales activas. Su proceso de aprendizaje ha sido enriquecedor, demostrando avances en la expresión emocional, la participación activa, el lenguaje y la interacción social.

Dado su nivel de desarrollo y los progresos alcanzados, se recomienda continuar promoviendo actividades que favorezcan la autonomía en el **quitar y poner prendas de vestir**, así como fortalecer el lenguaje oral a través de conversaciones cotidianas, lectura interactiva y juegos cooperativos que permitan ampliar vocabulario, habilidades sociales y capacidad comunicativa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Diaz

DIANA CAROLINA DIAZ B
Profesional de atención a la primera infancia

ALEJANDRA RUBIO
Responsables del servicio.

Julissa Moreno

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 DE OCTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *24 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner